

# العلوم

## للفصل التاسع

الفصل الدراسي الأول

عبد الرحمن محمد عبد الرحمن  
عبد الرحمن محمد عبد الرحمن  
عبد الرحمن محمد عبد الرحمن

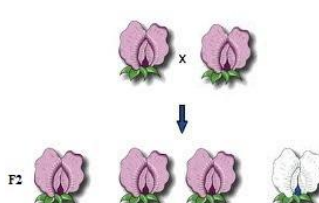
2011/2012

هذه المذكرة لا تغني عن الكتب المدرسية

[www.mohamedswork.yolasite.com](http://www.mohamedswork.yolasite.com)

إهداء مع خالص التمنيات لأختي ومعلمتي - ع م ج -



| الجيل الأول   |   |
|---|---|
|  | <b>الأب</b><br>غير معروف<br>بنفسجي<br>ذاتي            |
|   | 75% نباتات أزهارها بنفسجية و 25% نباتات أزهارها بيضاء |
|   | السلالة<br>اللون<br>نوع التلقيح<br>الناتج             |

## النسب في تجارب مندل

بعد أن قام مندل بالتلقيح الذاتي بين نباتات الجيل الأول قرر أن يعد كل النباتات المتشابهة في الجيل الثاني وحساب نسبة النباتات التي ظهرت فيها السمة السائدة مقابل النباتات التي ظهرت فيها السمة المتنحية، ثم أعاد التجربة كاملة على باقي الصفات الست الموجودة بنبات البازلاء ووجد تقارب النسب حيث تكون تظهر الصفة السائدة بنسبة 75% تقريباً وتظهر الصفة المتنحية بنسبة 25% تقريباً.

بعد وفاة مندل بحوالي 30 سنة أعاد العلماء الحياة لتجارب مندل واعترفوا بها على نطاق واسع وأدى ذلك لتطور علم الوراثة.

## السمات والوراثة

ما تحمله حبوب اللقاح هي جينات وهي كذلك ما تحمله البويضات، كل جين يحمل معلومة عن سمة من السمات الوراثية، وكل سمة تظهر على الكائن الحي نعب عنها بالأليلات هذه الأليلات تعبر عن سمة سائدة أو سمة متنحية.

عندما يجتمع الأليلان القادمان من الأب والأم يكونان الطراز الجيني، إذا اجتمع في الطراز الجيني الأليلان سائدان أو الأليلان متنحيان يكون الكائن نقياً وتظهر السمة التي يحملها الأليلان وهذا يسمى الطراز المظهري، أما إذا اجتمع في الطراز الجيني أليل سائد مع أليل متنحي تظهر سمة الأليل السائد، وهذا أيضاً طراز مظهري.

من هنا نستخلص أن:

**الصفة:** الشئ الملموس أو المحسوس على الكائن الحي مثل لون الشعر، ملمس البذرة، طول النبات، لون العيون، وغيرها.

**السمة:** الأشكال المختلفة التي تظهر بها الصفة، فمثلاً لون الزهرة في البازلاء تظهر على شكل سمتان أبيض وبنفسجي.

**السمة السائدة:** التي تظهر بمجرد وجود أليل يحملها في الكائن وتظهر حتى في وجود أليل يحمل السمة المتنحية.

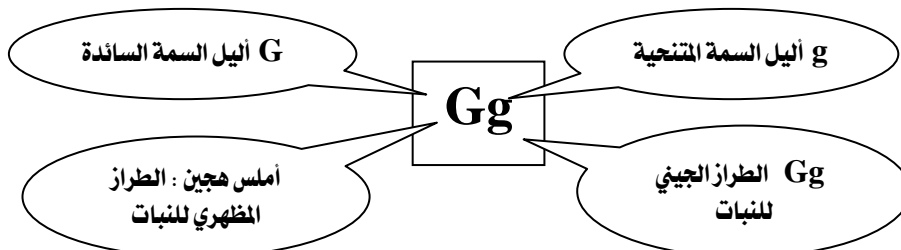
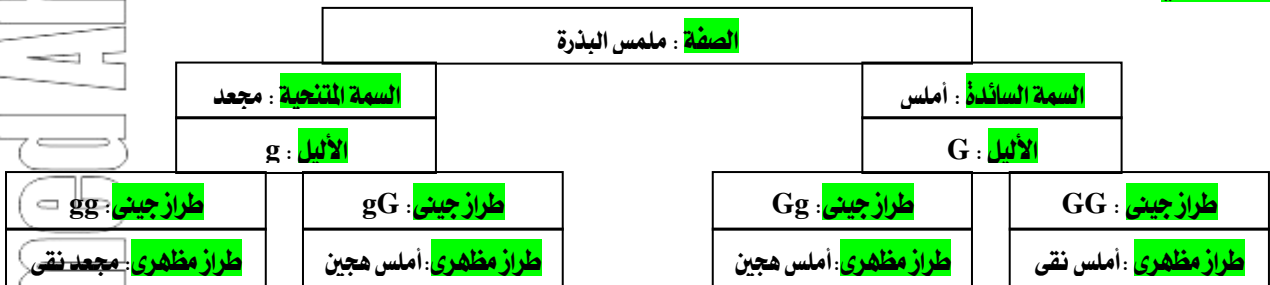
**السمة المتنحية:** لا بد أن يحمل الأليلان السمة المتنحية لكي تظهر على الكائن الحي ولا تظهر في وجود أليل يحمل السمة السائدة.

**الجين:** مجموعة واحدة من المعلومات لسمة وراثية.

**الأليل:** أحد الأشكال البديلة لجين صفة ما.

**الطراز الجيني:** التركيب الجيني الكامل لكائن معين، وهو أيضاً مجموع الجينات لسمة معينة واحدة أو أكثر.

**الطراز المظهري:** مظهر الكائن الحي أو أي ميزة أخرى قابلة للاكتشاف.



## مربع بانيت

مربع يستخدم لتنظيم التراكيب الممكنة للأليلات لتسهيل عملية حساب الاحتمالات الممكنة للأبناء الناتجين من تزاوج أباء معلومي الأليلات.

استخدم مربع بانيت لاستنتاج الطرز الجينية الممكنة لأبناء ناتجة من التزاوج  $BB \times Bb$ . واستنتج نسب الأبناء النقية للأبناء الهجينة.

نسبة الأبناء النقية : 50%

نسبة الأبناء الهجين : 50%

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | B  | B  |
| B | BB | BB |
| b | Bb | Bb |

الطرز الجينية الممكنة للأبناء هي:

BB , Bb

## براهين أخرى على الوراثة

عندما يتلقح نبات لديه الطراز الجيني Pp "زهرة بنفسجية" ذاتياً نجد أن الطرز الجينية الممكنة للأبناء تكون.

الطرز المظهرية الناتجة هي تماماً كما استنتجها مندل  
3 بنفسجي : 1 أبيض  
pp : PP , Pp , pP

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | P  | p  |
| P | PP | pP |
| p | Pp | pp |

الطرز الجينية الممكنة للأبناء هي:

PP , Pp , pP , pp

(Pp , pP) هما الطراز الجيني نفسه

## الفرض

لدى كل أب الأليلين لكل جين، مثل الوجهين لكل عملة، عن إلقاء العملة تكون فرصة كل وجه 50% وكذلك يحصل الأبناء على الأليل الواحد من الأب بنفس النسبة 50%

## الاحتمال

وهو فرصة وقوع الحدث رياضياً. ويكتب كنسبة مئوية أو ككسر. فاحتمال الحصول على أحد وجهي العملة هو 50% أو  $\frac{1}{2}$  لحساب احتمال أن نحصل على الوجه نفسه مرتين متتاليتين نضرب الاحتمالين فيكون  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

لكي نحصل على نبات ذو أزهار بيضاء pp من تزاوج أبوين Pp x Pp لابد أن يحصل على الأليل p من كلا الأبوين ولحساب احتمال تكون أبناء ذات أزهار بنفسجية نحسب احتمال وقوع الأليل p في الأبناء فيكون 50% أو  $\frac{1}{2}$  من كل أب لذا سيكون من الأبوين  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$  أو 25%

## الوراثة غير المنديلية

مؤخراً اكتشف العلماء أن الوراثة أكثر تعقيداً من التجارب التي طرحها مندل وكان مما عرضه،

## السيادة غير التامة

إذا انعدم تأثير أحد الأليلين على الآخر - لا يوجد أليل متنحي وآخر سائد -، أي أن لكل أليل درجة من التأثير تسمى هذه الحالة انعدام السيادة. أحد الأمثلة هو نبات حنك السبع، ويظهر مربع بانيت لتزاوج بين زهرة حمراء ( $R^1R^1$ ) وأخرى بيضاء ( $R^2R^2$ )

لا يوجد أليل سائد وآخر متنحي ويؤثر كلا الأليلين في الطراز المظهري

|       |          |          |
|-------|----------|----------|
|       | $R^1$    | $R^1$    |
| $R^2$ | $R^1R^2$ | $R^1R^2$ |
| $R^2$ | $R^1R^2$ | $R^1R^2$ |

الطرز المظهرية للأبناء وردية اللون

$R^1R^2$

## جين واحد وعدة سمات

أحياناً يؤثر الجين الواحد في عدة سمات مثل الجين الذي يؤثر في لون عيون النمر وهو في الأساس مسؤولاً عن لون الفراء حيث يكون لون الفراء أبيض ولون العيون زرقاء.

## عدة جينات وسمّة واحدة

لون الجلد والشعر والعيون تكون نتيجة لعدة جينات تعمل معاً ويكون الوضع أكثر تعقيداً لتوقع اللون الناتج لكل منهم.

## البيئة

قد تمكنك جيناتك من أن تصبح طويلاً لكنك تحتاج لغذاء صحي لكي تبلغ كامل طولك، من هنا بد أن للبيئة تأثير واضح في الصفات التي تظهر على الكائن.







## الانقسام المنصف

## الانقسام المتساوي

قبل أن يبدأ الانقسام يكون شكل الكروموسومات شبه خيطي.

(1) يصنع كل كروموسوم نسخة طبق الأصل

عن نفسه مشكلاً كروموسومين بنويين

"كروماتيدات" حيث تقصر الكروموسومات

وتغلظ وتصبح مرئية تحت المجهر ويختفي

الغشاء النووي.

(2) كل كروموسومين متماثلين يصطفان

معاً على طول خط استواء الخلية.

(3) تنفصل الكروموسومات المتماثلة.

(4) يتخسر غشاء الخلية وتظل كروماتيدات

الكروموسوم الواحد مترابطة.

(5) تنفصل الخليتين، كل منهما تحتوي على

نسخة من الكروموسومات المتماثلة.

(6) تصطف الكروموسومات فرادى على طول

خط استواء الخلية.

(7) تنفصل الكروماتيدات ويتشكل غشاء

نووي حول الكروموسومات المنفصلة.

(8) تتكون أربع خلايا تحتوي على نصف العدد

الأصلي من الكروموسومات.

الخطوات

(1) يتم نسخ الكروموسومات.

(2) تزيد الكروموسومات سمكاً

وطولاً، يتألف كل كروموسوم من

كروموسومين متماثلين يسميان

كروماتيدان.

(3) يتحلل الغشاء النووي وتصطف

الكروموسومات فرادى على

طول خط استواء الخلية.

(4) تنفصل الكروماتيدات.

(5) يتشكل غشاء نووي حول

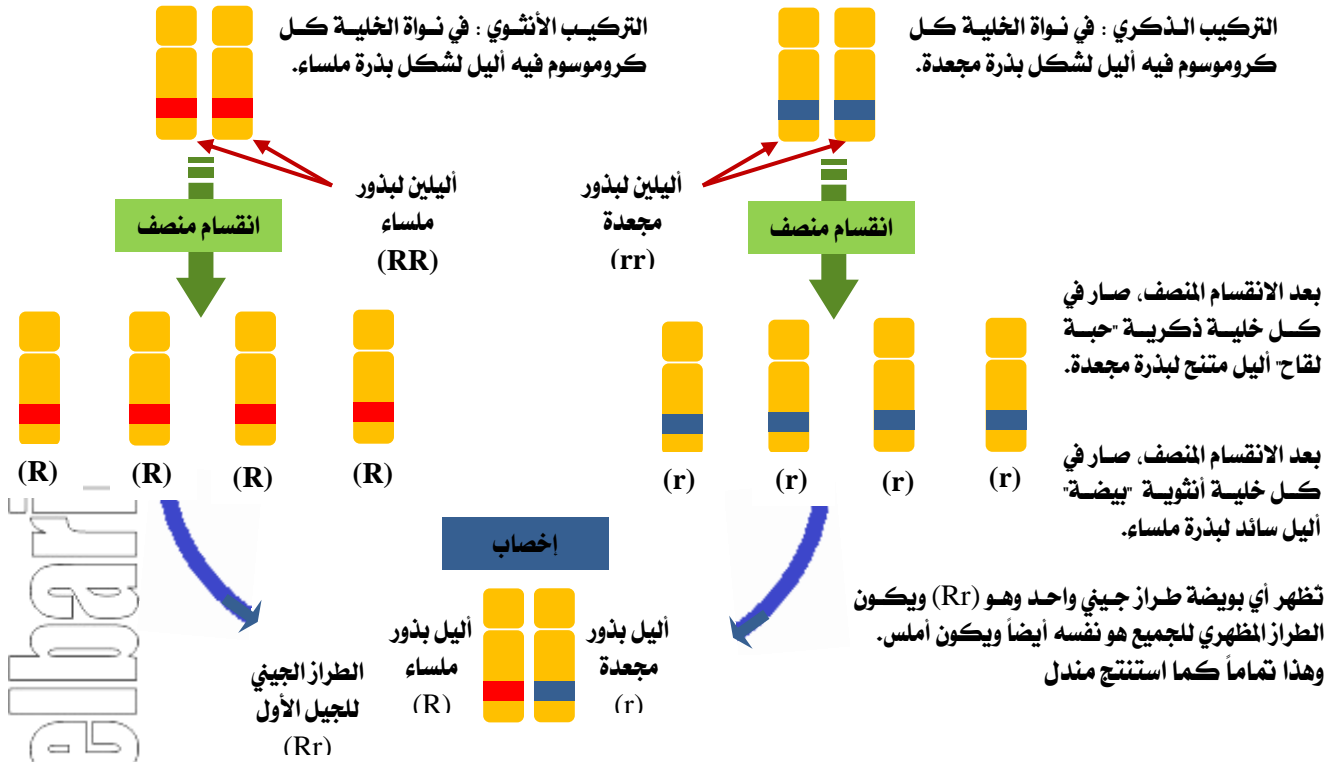
الكروماتيدات المنفصلة وينقسم

السيتوبلازم.

(6) يتخسر غشاء الخلية وتنتج

خليتان تماماً مثل الخلية الأم.

## الانقسام المنصف ومندل



## الكروموسومات الجنسية

**الكروموسومات الجنسية** : هي الكروموسومات التي تحمل الجينات التي تحدد الجنس عند الكائنات. في الإنسان كروموسومان يسميان X و Y يكون الطراز الجيني للذكور XY، بينما يكون الطراز الجيني للإناث XX.

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | X  | Y  |
| X | XX | XY |
| X | XX | XY |

يحتوي الحيوان المنوي على أحد الأليلين إما X أو Y، بينما تحتوي البويضة على أليل X، وعند الإخصاب إما أن يتحد الحيوان المنوي ذو الأليل Y مع البويضة X ويكون الناتج ذكراً XY، أو يتحد الحيوان المنوي ذو الأليل X مع البويضة X ويكون الناتج أنثى XX.

## الاختلالات المرتبطة بالجنس

ترتبط بعض الأمراض باختلالات تحدث على الكروموسومات، فمثلاً مرض عمى الألوان - حيث لا يستطيع المصاب التمييز بين اللونين الأحمر والأخضر - هذا المرض يرتبط بالكروموسوم الجنسي X، ولما كانت خلايا الإناث تحتوي على كروموسومين X يكونوا أقل عرضة للإصابة لأن أحد الجينين يعوض العطب الذي حدث بالآخر إن حدث، بينما في الرجال كروموسوم واحد X إذا أصابه العطب ظهر المرض. مثل هذه الاختلالات تسمى الاختلالات المرتبطة بالجنس.

## الاستشارة الوراثية

هناك مرض يسمى التليف الكيسي يسبب مشكلات رئوية خطيرة، هذا المرض ينتقل عبر الوراثة ويكون الجين المسؤول عنه محمول على أليل متنحي، لذلك يتوجب أن يحمل الابن أليلين يحملان المرض حتى يظهر المرض، من هنا يستطيع البعض تجنب تواجد المرض في الأبناء عبر الاستشارة الوراثية حيث يتم تعقب شجرة العائلة لمعرفة إن كان المرض موجود في الأبوين ولو بصفة هجين لأنه بذلك يمكن أن يظهر في الأبناء.

**سجل النسب** وهو شكل تخطيطي يعرض وجود سمة وراثية في عدة أجيال، يستخدم العلماء سجل النسب الذي يؤسم عبر شجرة العائلة لتعقب المرض عبر الأجيال.

## الانتخاب الصناعي

يجري التزاوج بين كائنات ذات صفات مرغوبة لتظهر نقية في الأبناء، ويتم ذلك للاستفادة القصوى من المميزات التي تحملها تلك الكائنات، فمثلاً معظم الأزهار المعروضة للبيع تم انتخاها صناعياً، كذلك بعض أنواع الدجاج المنتجة لكميات كبيرة من البيض وبعض الحيوانات الأليفة.

□









## الشعر

يشترك الشعر والجلد في بعض الخصائص منها:

- < يتكون الشعر كما الجلد من خلايا حية وخلايا ميتة.
- < يتأثر لون الشعر بكمية الميلانين الموجودة بالجلد.

يتكون الشعر في قاع كيس صغير يسمى بصيلة الشعر، وعندما تضاف خلايا جديدة تدفع الخلايا الأقدم على السطح وتظهر بزيادة الشعر طولاً. لذلك توجد الخلايا الحية من الشعر فقط في البصيلة. يساهم الشعر في الحماية من الأشعة فوق البنفسجية ويحافظ على إبقاء الغبار والحشرات خارج العينين والأنف. **أذكر كيف يحافظ الشعر في بعض الثدييات على درجة الحرارة.**

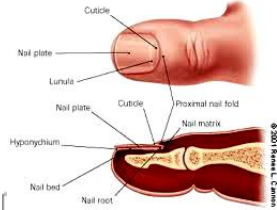
تتصل بصيلة الشعر بعضلة صغيرة تنقبض فتنتصب الشعرة حاجزة الهواء الدافئ حول الجسم.

## الأظفار

تتكون الأظفار من الخلايا الحية الموجودة في جذر الظفر عند قاعدة الظفر وتنمو مثل الشعرة حيث تدفع الخلايا المتكونة حديثاً الخلايا الأقدم محرمة إياها إلى الأمام. تحمي الأظفار أصابع اليدين والقدمين فتبقى طرية ومرهفة الحساسية عند الأطراف.

## إصابات الجلد

- < قد يسبب الضرر في المادة الوراثية إصابة الجلد بالسرطان.
- < قد يتأثر الجلد بزيادة إفراز الهرمونات التي تجعل الغدد الدهنية تفرز الكثير من الدهن الذي يسبب انسداد القنوات والتهابها بفعل البكتيريا وتكون حب الشباب.
- < من حسن الحظ أن الجلد يستطيع إصلاح نفسه بنفسه، فعندما يجرح الجلد يتم التالي:
  - 1) يتخثر الدم لمنع تدفق المزيد من الدم ومنع دخول البكتيريا وتحيط بالجرح الخلايا المحاربة للبكتيريا.
  - 2) تستبدل الخلايا التالفة عن طرق عملية الانقسام الخلوي - انقسام متساوي - .



## الجهاز الهضمي

تقوم الخلايا بالجسم بوظائفها ولكي تستطيع القيام بهذه الوظائف تحتاج للطاقة، وعندما تقل إمدادات الطاقة للخلايا ترسل هذه الخلايا إشارات عصبية للمخ وهنا نشعر بالجوع. لا تستطيع الخلايا الاستفادة من الطعام الذي نتناوله مباشرة بل لابد أن يتفكك الطعام وهذه وظيفة الجهاز الهضمي.

## أجزاء الجهاز الهضمي

- 1) **القناة الهضمية** وهي سلسلة من الأعضاء الأنبوبية المتصلة ببعضها والتي يمر بها الطعام بداية من الفم مروراً بالبلعوم والمريء والمعدة والأمعاء الدقيقة والأمعاء الغليظة والمستقيم ونهاية بالشرج.
- 2) أعضاء غير أنبوبية مثل الغدد اللعابية والكبد والبنكرياس والحوصلة الصفراوية.

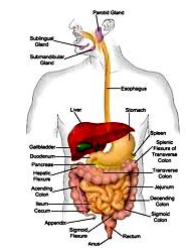
## تفكيك الطعام

ينقل الدم الطعام من القناة الهضمية ويوزعه على كل أنحاء الجسم، لكن لابد من تحويل الطعام لشكل يمكن للدم من حمله لذلك تتم عملية الهضم وتتم هذه العملية بطريقتين:

- 1) **الهضم الميكانيكي**: هو تحطيم الطعام وهرسه ويتم معظمه في الفم باستخدام الأسنان.
- 2) **الهضم الكيميائي**: تفكيك الجزيئات الكبيرة إلى وحدات أبسط يسهل امتصاصها. وتتم في الغالب بواسطة مواد تسمى إنزيمات.

ينتشكل معظم الطعام الذي نتناوله من ثلاثة أنواع:

- 1) الكربوهيدرات
- 2) الدهون
- 3) البروتينات





## إفرازات البنكرياس

- 1 الكربونات الهيدروجينية وهي قاعدة لمعادلة حموضة الكيموس.
- 2 إنزيمات لهضم الكيموس كيميائياً.
- 3 هو أيضاً عضو من جهاز الغدد الصماء حيث يفرز هرمونات في الدم لتنظيم مستوى السكر في الدم.

## الأمعاء الدقيقة

انبوية عضلية قطرها حوالي 2.5 cm وطولها حوالي 6 أمتار، الجدار الداخلي للأمعاء ليس أملس بل مغطى بالخملات وهي نتوءات صغيرة تشبه الأصابع، الخملات تزيد مساحة السطح الداخلية للأمعاء حتى أننا إذا قمنا بفرد الأمعاء الدقيقة فإن مساحتها ستبلغ تقريباً مساحة ملعب كرة تنس، هذه الخملات تغطيها خلايا صغيرة ماصة للطعام تربط بين الأمعاء الدقيقة ومجرى الدم لتوصيل الغذاء المهضوم لمجرى الدم.

## الكبد

هو عضو كبير - أكبر أعضاء الجسم الداخلية - بني مائل للاحمرار يساهم في الهضم. من الممكن أن يكون الكبد بحجم كرة قدم ويتواجد في الجانب الأيمن أعلى قليلاً من المعدة ويقوم بالوظائف التالية:

- 1 يصنع الصفراء التي تفكك الدهون.
  - 2 يحلل السموم.
  - 3 يخزن السكر الزائد في صورة جليكوجين.
- المواد الغذائية المفككة تماماً يتم امتصاصها إلى مجرى الدم. أما المواد التي لا يحتاجها الجسم فتخزن في الكبد ثم يطلقها إلى مجرى الدم عند الحاجة.

يتم امتصاص المواد الغذائية التي يمكن للجسم الاستفادة منها وتتحرك في مجرى الدم أو تخزن في الكبد وباقي المواد تغادر الأمعاء الدقيقة إلى

## الأمعاء الغليظة

## الأمعاء الغليظة

هي عضو في الجهاز الهضمي يخزن المواد غير القابلة للهضم ثم يضغطها ويطرحها. يبلغ قطرها 7.5 cm ويبلغ طولها 1.5 m . تمتص الأمعاء الغليظة معظم الماء الموجود بخليط الطعام القادم من الأمعاء وتحوّله إلى فضلات شبه صلبة تسمى البراز. لا يستطيع الجهاز الهضمي هضم الألياف الموجودة بالفواكه والخضروات وهذه الألياف هي نوع من الكربوهيدرات تسمى السليلوز. تساهم الألياف في تسهيل حركة خليط الطعام عبر الأمعاء الغليظة وتسبب بقاء البراز طرياً.

## التبرز

يُخزن البراز في المستقيم حتى طرحه عبر فتحة الشرج. يحتاج الطعام حوالي 24 ساعة من مضغه حتى طرحه مع البراز.

## الجهاز البولي

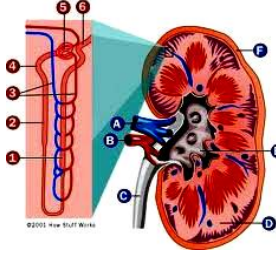
الغذاء المهضوم يحمل الدم ويوزعه على كل خلية في الجسم ويحمل كذلك الأكسجين وخلال العمليات الحيوية التي تتم داخل الخلية باستخدام الغذاء والأكسجين تنتج الطاقة التي تحتاجها الخلية وكذلك ثاني أكسيد الكربون وبعض الفضلات، يحمل الدم هذه المخلفات ويطرحها خارج الجسم. يوصل الدم المخلفات لثلاث أجهزة مختلفة تتخلص من هذه المخلفات:

- 1 يطرح الجهاز التنفسي ثاني أكسيد الكربون.
- 2 يطرح الجلد بعض المخلفات مع العرق.
- 3 يطرح الجهاز البولي بعض المخلفات مع البول، تحتوي هذه المخلفات على الأمونيا الناتجة من بعض العمليات الحيوية والتي تكون سامة.





## الكليتان والترشيح



**الكليتان** هما زوج من الأعضاء التي تنقي الدم من المخلفات والماء الزائد. يحتوي الجسم على حوالي 5.6 L من الدم يمر خلال الكلى 350 مرة خلال اليوم الواحد أي أن الكلى ترشح حوالي 2000L من الدم يومياً.

**النفرون** هو وحدة بناء الكلى وهو مشح مجهري يزيل المواد الضارة من الدم. من أهم المواد التي تزيلها لنفرونات مادة البولينا التي تحتوي على النيروجين والتي تنتجها الخلايا عند استخدام البروتينات خلال العمليات الحيوية.

## كيف ترشح الكليتان الدم

- 1) يدخل الدم إلى الكلى عبر شريان كبير.
- 2) تتفرع أوعية دموية صغيرة من الشريان داخل الكلى وتمر داخل أحد مكونات النفرون.
- 3) يرشح النفرون الماء ومواد أخرى صغيرة كالجلكوز والأملاح المعدنية والأحماض الأمينية والبولينا من الدم.
- 4) تمر هذه المواد عبر النفرون المحاط بالأوعية الدموية وخلال ذلك يعود معظم الماء مرة أخرى إلى الدم.
- 5) يخرج الدم المصفى الذي يحمل فضلات أقل بكثير من الكلى عبر وريد كبير.
- 6) الخليط المركز من الفضلات ذو اللون الأصفر والمسمى البول يخرج من الكلى عبر أنبوب دقيق يسمى الحالب ويصب في المثانة حيث يُخزن البول مؤقتاً.
- 7) يغادر البول الجسم من المثانة عبر أنبوب دقيق آخر يسمى الإحليل. وتسمى عملية خروج البول التبول.

## توازن الماء في الجسم.

نشرب الماء ونطرح من الماء عبر التبول والعرق مثل ما نشرب تماماً. ينظم هذا التوازن الهرمونات وهي مواد كيميائية ينتجها الجسم ويتم إرسالها عبر الدم.



## إذا السؤال لذي يطع نفسه، كيف نشعر بالعطش؟

عندما يسخن الجسم يقوم الجسم بتبريد نفسه عبر العرق بذلك ينخفض مستوى الماء في الجسم، فتنتج الغدد اللعابية كمية أقل من اللعاب فنشعر بالعطش.

## إذا لم تتوفر للجسم الكمية الكافية من الماء لسد حاجته، ماذا سيكون رد الفعل؟

ينطلق داخل الجسم هرمون يسمى الهرمون المضاد للتبول (ADH) Antidiuretic Hormone ، يحفز هذا الهرمون الكليتين لاستعادة الماء المفلتر عبر النفرونات ويقل إنتاج البول في الكليتين.

## عندما تتوفر الكمية الكافية من الماء في الدم، ماذا سيكون رد الفعل؟

يطلق الجسم كميات أقل من الهرمون المضاد للتبول تستجيب الكلى بالسماح للنفرونات بالاحتفاظ بكمية أكبر من الماء بالتالي زيادة كمية البول.

## كيف ينال الجسم من الشراب المحتوي على الكافيين كمية من الماء أقل من كوب ماء؟

لأن الكافيين من المواد المدرة للبول وهي مواد تجعل الكليتان تنتجان كمية أكبر من البول.



## اختلالات الجهاز البولي

| الأمراض الكلوية  | حصى الكلى   | العدوى البكتيرية  | المشكلة |
|--|---|---|---------|
| تلف النفرونات يسبب عطل في العمل الطبيعي للكلى وقد يؤدي إلى مرض كلوي. | قد تتراكم الأملاح والفضلات الأخرى داخل الكلى مسببة تكون الحصوات التي قد تعترض تدفق البول مسببة الألم. | من الممكن أن تدخل البكتيريا إلى المثانة والحالبين عبر الإحليل وتسبب عدوى مؤلمة، قد تمتد العدوى إلى الكليتين مسببة تلف دائم للنفرونات يكون صعب العلاج. |         |
| استخدام كلية صناعية لتنقية الدم. زراعة كلية طبيعية من متبرع.         | قد تزول بعض الحصوات طبيعياً مع نزول البول. البعض الآخر يحتاج لتدخل الطبيب.                            | يجب أن تتم المعالجة في المراحل المتقدمة قبل وصول العدوى للكلى.  | العلاج  |

## التكاثر عند الحيوان

التكاثر هو الوسيلة التي تتبعها الكائنات الحية لبقاء النوع، فلو كف نوع معين من الكائنات عن التكاثر لن يكون هناك أجيال جديدة بالتالي سينقرض هذا الكائن.

## أنواع التكاثر

| التكاثر الجنسي  | التكاثر اللاجنسي   |  |  | التكاثر اللاجنسي |
|---|--|--|--|------------------|
| التكاثر الذي تتحد فيه خلايا جنسية من الأبوين لتنتج أبناء تتشارك في سمات الأبوين.  | التكاثر الذي لا يتضمن اتحاد خلايا جنسية، حيث ينتج الفرد أبناء مماثلة له وراثياً.     |  |  | التكاثر اللاجنسي |
| معظم الكائنات " عديدة الخلايا "   | الكائنات البسيطة   |  |  | التكاثر اللاجنسي |
| يحمل الإبن معلومات وراثية من الأب والأم   | أبناء الفرد مماثلة له وراثياً  |  |  | التكاثر اللاجنسي |
| تتحد نواة الحيوان المنوي "خلية جنسية" الذي ينتجه الأب مع نواة البويضة "خلية جنسية" التي تنتجها الأم وتكون البويضة المخصبة   | التجدد   | التجزؤ   | التبرعم  | التكاثر اللاجنسي |
| الإنسان   | نجم البحر  | البلاناريا   | الهيدرا  | التكاثر اللاجنسي |
| تنشأ البويضات والحيوانات المنوية من الانقسام المنصف للخلايا حيث تحتوي الخلايا الجنسية على "23 كروموسوم" وهو نصف عدد الكروموسومات الموجودة بالخلية الجسمية وعندما تتحد البويضة مع الحيوان المنوي تنتج البويضة المخصبة. | عندما يفقد الكائن جزء من جسمه فمن الممكن أن ينمو هذا الجزء ليكون كائن جديد           | تنفصل أجزاء من الكائن الحي لتكون أفراد جديدة مماثلة للفرد الأصلي                     | يبدأ جزء من الكائن الأصلي بالنمو إلى الخارج ليكون كائن جديد ثم ينفصل ويعيش مستقلاً   | التكاثر اللاجنسي |
|   |  |  |  | التكاثر اللاجنسي |
| المعلومات الوراثية موجودة في الجينات التي تقع على الكروموسومات التي تتكون من حمض DNA. لاختلاط مجموعة جينات من الأب مع مجموعة جينات من الأم يتكون فرداً مميزاً.  | الذراع الكبرى كانت قد قطعت من نجم بحر آخر ويتجدد منها كائن جديد                      |  | أحياناً يبقى البرعم متصلاً بالحيوان الأصلي كما في بعض أنواع المرجان                  | ملاحظات          |

## الإخصاب

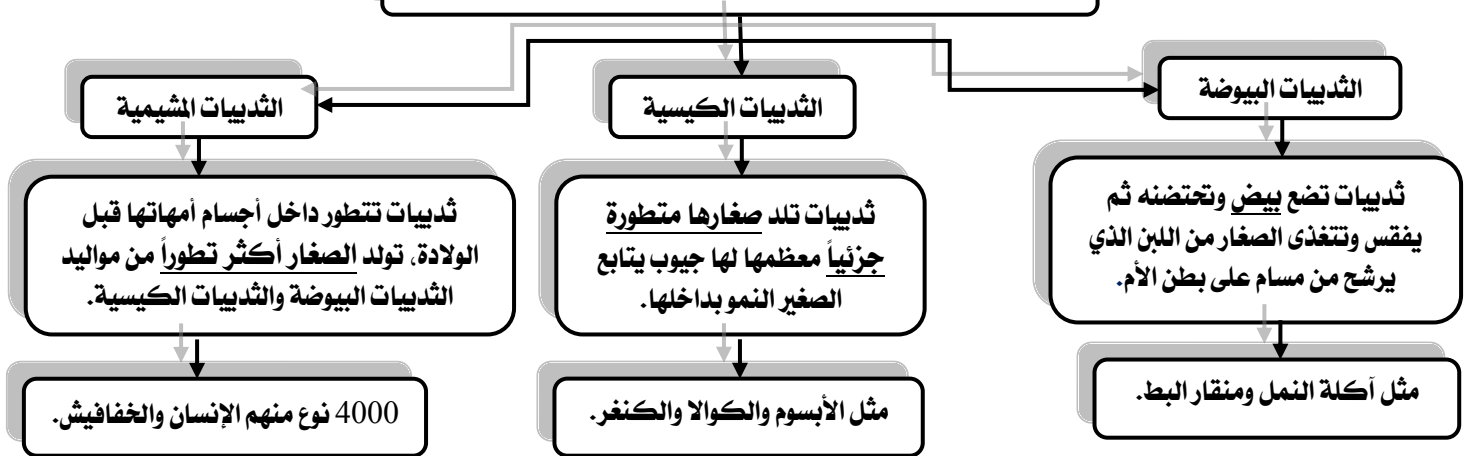
| الإخصاب الداخلي  | الإخصاب الخارجي  |         |
|--|--|---------|
| عملية اتحاد البويضة والحيوان المنوي داخل جسم الأنثى يحدث داخل الأنثى لحماية البويضة المخصبة التي تنمو بداخلها. | عندما يخصب الحيوان المنوي البويضة خارج جسم الأنثى يجب أن يحدث الإخصاب في بيئة رطبة لتلا يجف البيض المخصب الحساس  | التعريف |
| الزواحف - الطيور - الثدييات - بعض الأسماك  | برمائيات كثيرة كاضفادع - بعض الأسماك   | الشروط  |
| بعض الحيوانات تضع بويضات مخصبة كطيور التي تضع البيض بعد إخصابه.  | في الضفادع، تضع الأنثى البيض وفي نفس الوقت يطلق الذكر الحيوانات المنوية على البيض ليخصبه، ثم يتركه الأبوان عادة لينمو بنفسه ويفقس محرراً ضفدع صغير غير بالغ. | أمثلة   |
| - تنمو بويضة مخصبة أو أكثر داخل جسم الأم وتلد صغير متطور النمو   |  | الطريقة |



## الثدييات

كل الثدييات تتكاثر جنسياً وكلها ترضع صغارها،

تصنف بحسب طريقة تكاثرها إلى



## التكاثر عند الإنسان

لاستمرار بقاء النوع لابد للكانن الحي أن يتكاثر وكذلك الإنسان فقد شرع الله الزواج عند الإنسان ليكون وسيلة التكاثر التي يستمر بها بقاء الإنسان.

## التكاثر عند الإنسان

## الجهاز التناسلي الذكري

## الوظيفة :

يُنتج الحيوانات المنوية ويوصلها إلى الجهاز التناسلي الأنثوي.

## التركيب :

| العضو         | الوظيفة  |
|---------------|--|
| الخصيتان      | تصنع الحيوانات المنوية وهرمون التستسترون الذي ينظم تطور كل الخصائص الذكورية ومنها إنتاج الحيوانات المنوية. |
| البربخ        | أنبوب تنضج الحيوانات المنوية فيه ويخزنها مؤقتاً.   |
| الوعاء الناقل | أنبوب تختلط فيه الحيوانات المنوية بسوائل مختلفة من عدة غد منها غدة البروستاتا التي تحيط بعنق المثانة.      |
| الإحليل       | حيث يمر السائل المنوي إلى خارج الجسم عبر القضيب.   |
| القضيب        | العضو الخارجي الذي ينقل السائل المنوي.   |

مسار الحيوانات المنوية

## الجهاز التناسلي الأنثوي

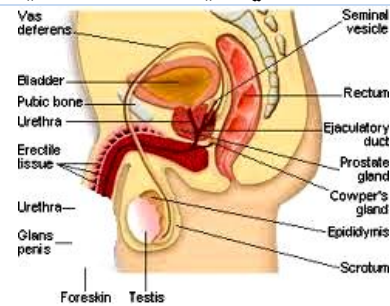
## الوظيفة :

يُنتج البويضات ويرعى البويضات المخصبة ومنه يولد الصغار.

## التركيب :

| العضو      | الوظيفة   |
|------------|---|
| المبيضان   | العضوان اللذان يصنعان البويضات وينتجان هرموني الأستروجين والبروجسترون وهذان الهرمونان ينظمان تطور الصفات الأنثوية ومنها إنتاج البويضات. |
| قناة فالوب | تنقل ابويضة من المبيض إلى الرحم ويحدث بها الإخصاب عادة ثم تنتقل إلى الرحم.  |
| الرحم      | العضو الذي تنمو فيه البويضة المخصبة حيث تنغرس في بطانته السميكة.  |
| المهبل     | عند الولادة يمر الجنين من المهبل وهو القناة الواقعة بين الرحم وخارج الجسم.  |

مسار البويضات



## المحيض : يدوم حوالي 5 أيام

وهو التفريغ الشهري للدم ونسيج الرحم.

## دورة الحيض

يتهيأ لجهاز التناسلي للمرأة للحمل بعدة تغيرات تسمى دورة الحيض

وتبدأ هذه التغيرات بالظهور من سن البلوغ حتى نهاية الخمسينات وبداية الستينات.

تستمر الدورة الواحدة 28 يوماً.



## تعدد الولادات

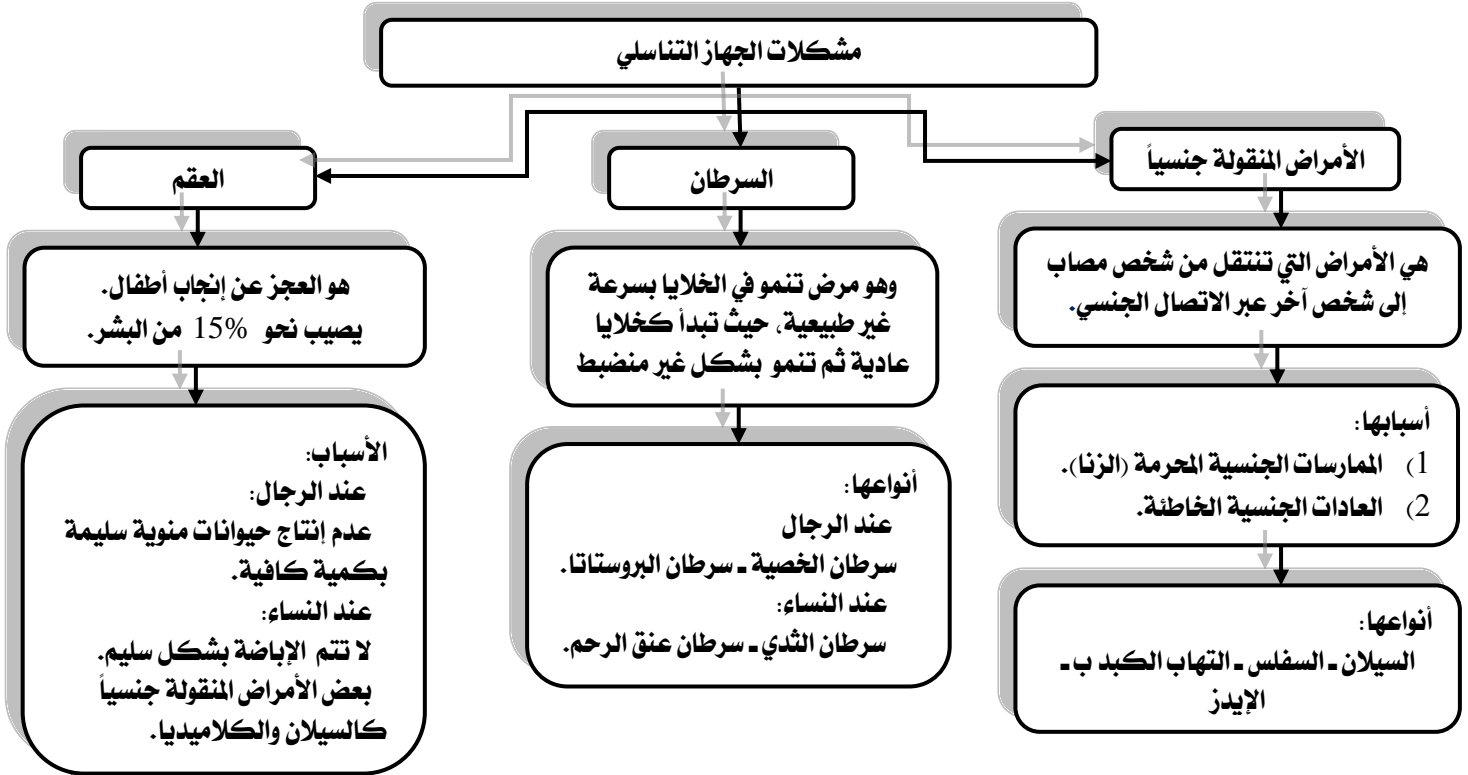
قد تضع الأنثى طفلين معاً ويسميان توأمين وقد تضع ثلاثة توأمين أو أربعة أو أكثر. نسبة التوائم بين الولادات هي 30 من ميين كل 1000 ولادة الثلث من هذه التوائم هي توأمين متماثلة تشابه فيها التوأمين لدرجة صعوبة التمييز بينهما، والتوائم التي تختلف في الشكل تسمى توأمين غير متماثلة.





## مشكلات الجهاز التناسلي

الجهاز التناسلي كأي جهاز آخر معرض للإصابة ومن المشاكل المتعلقة بالجهاز التناسلي:



## النمو والتطور



قال الله تعالى "وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ ﴿١٢﴾ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ﴿١٣﴾ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ ۗ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ﴿١٤﴾ ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيِّتُونَ ﴿١٥﴾ ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تُعْبَثُونَ ﴿١٦﴾"

ذكرت الآية الكريمة مراحل تطور الجنين وكيف بدأ الإنسان من خلية واحدة - البويضة المخصبة - وانتهى بتربيلونات الخلايا.

## المرحلة الأولى: من الإخصاب للجنين،

تبدأ العلاقة الجنسية بوضع الزوج ملايين الحيوانات المنوية داخل مهبل الزوجة، وتتحرك الحيوانات المنوية باتجاه قناة فالوب لملاقاة البويضة ويصل فقط بضعة مئات من الحيوانات المنوية التي تغطي البويضة ويدخل حيوان منوي واحد عبر الغشاء الخارجي للبويضة، ثم تصنع البويضة غشاء يمنع دخول حيوانات منوية أخرى، وهنا يحدث الاتحاد بين الحيوان المنوي والبويضة وتتكون **بويضة مخصبة**. تنتقل البويضة المخصبة عبر قناة فالوب باتجاه الرحم ويستغرق ذلك بين 5 إلى 6 أيام وخلال ذلك تنقسم البويضة عدة مرات.

في اليوم 11 أو 12 تصبح البويضة المخصبة كرة صغيرة من الخلايا تسمى **الجنين**.

ينظر الجنين بعد ذلك في بطانة الرحم السميكة والغنية بالمواد الغذائية ويسمى هذا **الانغراس**.

## المرحلة الثانية: تطور الجنين،

بمجرد الانغراس تبدأ المشيمة بالنمو، لدى المشيمة شبكة من الأوعية الدموية التي تقوم بعملية تبادل للغذاء والأكسجين من الأم وثاني أكسيد الكربون والفضلات من الجنين، يتدفق الدم من الناحيتين من الأم والجنين في الجنين لكن لا يختلط دم الأم بدم الجنين.

في الأسبوع الخامس يتكون الحبل السري ليصل بين الجنين والمشيمة.

يحدد الأطباء بداية الحمل من اليوم الأول لآخر دورة - مع أنه لا يحدث الحمل خلال هذه الفترة - ويحدد

الحمل حوالي 280 يوماً أي 40 أسبوعاً.





## المرحلة الرابعة: الطفولة المبكرة والفتوة

الطفولة المبكرة: تمتد من الولادة حتى عمر السنتين.

أثناء ذلك ينمو المولود بسرعة وتظهر أسنانه اللبنية ويتطور الجهاز العصبي وتصبح الحركات أكثر تناسقاً ويبدأ المولود بالمشي.

الفتوة: تمتد بين عمر السنتين إلى البلوغ.

أثناء ذلك تتبدل الأسنان اللبنية بالأسنان الدائمة وتصبح العضلات أكثر تناسقاً مما يسمح بالقيام بالأنشطة المختلفة.

## المرحلة الخامسة: المراهقة

وتتمتد من سن المراهقة إلى سن الرشد.

## المراهقة

## عند الإناث

بين عمر 9 إلى عمر 14

تزيد كمية الدهون في الأرداف - يكبر الثديان - يظهر بعض الشعر في الجسم - يبدأ الحيض.

في هذه المرحلة يكون الإنسان مكلفاً شرعاً ومسؤولاً عن كل تصرفاته.

## عند الذكور

بين عمر 11 إلى عمر 15

عضلات أكبر - صوت أعمق - يظهر شعر الوجه والجسم

البداية

التغيرات

التكليف

## المرحلة السادسة: الرشد

يمتد من عمر 20 حتى 40

عند الثلاثين تبدأ تغيرات تقدم السن بالظهور وهي العلامات المبكرة للشيخوخة مثل نقصان مرونة العضلات وضعف البصر وزيادة الدهون وفقدان بعض الشعر.

يستمر التقدم بالسن بعد الأربعين حيث يصبح الشعر رمادياً وتراجع القدرات الرياضية وقد يتجدد الجلد.

عمر الإنسان في المتوسط يصل إلى الخامسة والستين بعد هذه المرحلة يسمى الشخص راشداً مسناً، إلا أن

بعض المسنين يمارسون نشاطات كانوا يمارسونها في المراحل الأولى من العمر.

## التغذية الجيدة

## المواد الغذائية

تعلمنا في الدرس السابق أن الطعام الذي نتناوله يحتوي على العديد من المواد الغذائية منها ما يوفر الطاقة اللازمة للجسم مثل البروتينات والكربوهيدرات والدهون وهو كذلك يحتوي على الماء والفيتامينات والأملاح المعدنية، ولكي يكون غذاءنا متوازناً لابد أن يحتوي الطعام على هذه المواد وهي تسمى المواد الغذائية تقاس الطاقة التي يوفرها الغذاء بالسعرات الحرارية.

**المواد الغذائية:** مواد موجودة في الطعام توفر الطاقة أو تساعد على تكوين أنسجة الجسم، وهي ضرورية للحياة والنمو.

## الكربوهيدرات

الكربوهيدرات هي المصدر الرئيس للطاقة في الجسم، وهي مواد كيميائية تتكون من الكربون والهيدروجين والأكسجين. تنقسم الكربوهيدرات إلى نوعين

(1) **الكربوهيدرات البسيطة:** تتكون من عدد قليل من السكريات الأحادية وتهضم بسهولة وتمنح الجسم طاقة بسرعة.

(2) **السكريات المركبة:** تتكون من الكثير من السكريات المترابطة وتهضم ببطء وتمنح الجسم طاقة طويلة الأمد.

الألياف الموجودة بالخبز الأسمر أو خبز القمح الكامل أو الفواكه والخضروات مصدر جيد للألياف وهي جزء من الوجبة الصحية وهي مصدر للكربوهيدرات المركبة.

## The eatwell plate

Use the eatwell plate to help you get the balance right. It shows how much of what you eat should come from each food group.



## Starchy foods



\*ADAM

## البروتين

**البروتينات** هي مواد غذائية تساعد على بناء الجسم وصيانتته، وتتواجد في سائل الجسم والعظام والعضلات والجلد. البروتينات التي تتناولها يفكها جهازنا الهضمي إلى أحماض أمينية ثم يعاود الجسم استخدام الأحماض الأمينية لبناء البروتينات التي يحتاجها، تتوافر البروتينات في العديد من الأطعمة مثل الدجاج والسّمك والحليب والبيض. تنقسم البروتينات إلى نوعين

## Proteins



\*ADAM

- 1) **البروتينات الكاملة** وهي التي تحتوي على كل الأحماض الأمينية التي يحتاجها الجسم.
- 2) **البروتينات غير الكاملة**: وهي البروتينات التي تحتوي على بعض الأحماض الأمينية التي يحتاجها الجسم، وتتوافر في بعض الأغذية النباتية إلا أن تناول العديد من هذه الأغذية مجتمعاً يوفر كل الأحماض الأمينية التي قد يحتاجها الجسم.

## الدهون

وهي مواد غذائية تخزن الطاقة، ويستخدمها الجسم لتخزين الفيتامينات ونقلها وإنتاج الهرمونات وعزل بيئة الجسم الداخلية عن بيئة الجسم الخارجية، وتوفر طاقة أكبر من التي توفرها الكربوهيدرات والبروتينات.

تنقسم الدهون إلى نوعين

## Fats



- 1) **الدهون المشبعة**: وتتواجد في اللحوم ومشتقات الحليب وزيت جوز الهند وزيت النخيل.
- 2) **الدهون غير المشبعة**: وتتواجد في الزيوت النباتية والسّمك، ولا يستطيع الجسم تصنيعها لذلك لابد من الحصول عليها من الغذاء.

## الكوليسترول

وهو مادة شبيهة بالدهون موجودة بجسم الإنسان من الممكن أن ترتفع مستوياتها مع تناول الأطعمة ذات الأصل الحيواني وهذه الزيادة تزيد من خطورة الإصابة بأمراض القلب، قد تساعد الدهون غير المشبعة والأطعمة التي تحتوي على ألياف في تخفيض مستويات الكوليسترول في الدم.

## الماء

الماء موجود بكل خلية من خلايا الجسم، 70% من جسم الإنسان تقريباً هو ماء، لذلك لا يستطيع كائن العيش بدون ماء لأكثر من بضعة أيام. ينصح بعض العلماء بشرب ثمانية أكواب ماء على الأقل يومياً. وعندما تجري التمارين الرياضية تحتاج للمزيد من الماء.

نحصل على الماء عن طريق الشرب أو بعض الأطعمة التي نأكلها مثل الفواكه والخضروات الطازجة والعصائر والحساء والحليب.

من وظائف الماء: توفير الوسط اللازم لإتمام معظم التفاعلات الكيميائية التي تحدث داخل الخلايا، نقل المواد، تنظيم درجة حرارة الجسم، وتوفير الليونة.

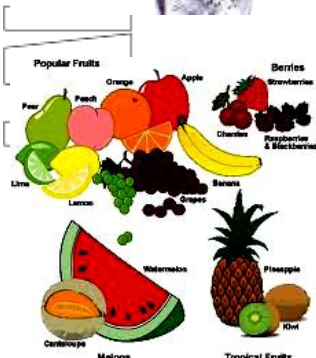
## العناصر المعدنية

وهي عناصر كيميائية يحتاجها الجسم للقيام ببعض عملياته.

تنقسم العناصر المعدنية إلى نوعين

- 1) ستة عناصر يحتاجها الجسم بكميات كبيرة، وهي الكالسيوم، الكالسيوم، المغنيسيوم، الفوسفور، البوتاسيوم، والصوديوم.
- 2) اثنا عشر عنصراً يحتاجها الجسم بكميات محدودة، منها الفلور، اليود، الحديد، الخارصين.

## استخدامات العناصر



## الحديد

## البوتاسيوم

## المغنيسيوم والصوديوم

## الكالسيوم

## العنصر

إنتاج خلايا الدم الحمراء.

تنظيم نبضات القلب وتحريك العضلات.

مساعدة الجسم في استخدام البروتينات.

قوة العظام والأسنان.

الفائدة





## الفيتامينات

هي صنف من المواد الغذائية يحتاجها الجسم بكميات قليلة للمحافظة على الصحة وضمان النمو. تتحكم الفيتامينات في الكثير من وظائف الجسم.

يستطيع الجسم تصنيع نوع وحيد من الفيتامينات وهو فيتامين د D ، أما بقية الفيتامينات فنحصل عليها من الطعام.

## الفيتامينات

| المصدر                              | الوظيفة  | الفيتامين |
|-------------------------------------|--|-----------|
| الفواكه والخضروات واللحوم والبن     | يبقي العيون والجلد في صحة جيدة   | أ         |
| اللحوم والحبوب الكاملة والمكسرات    | يساعد على استخدام الكربوهيدرات ويساعد القلب والدم والأعصاب على القيام بوظائفها | ب         |
| الحمضيات والبروكلي والفاصل والملفوف | يقوي الأنسجة ويساعد على امتصاص الحديد ويقاوم الأمراض                           | ج         |
| الحليب والبيض والسمك                | يساعد على استخدام الكالسيوم والفسفور   | د         |
| الزيوت والدهون والكبد والبيض        | يحافظ على الجلد وخلايا الدم الحمراء  | هـ        |
| الأوراق الخضراء والبطاطس            | يساعد على تجلط الدم عند الجروح   | ك         |

## الغذاء المتوازن

مما سبق يتضح لنا أن الأنواع الست من الغذاء مهمة لجسم الإنسان لذلك لابد أن يحتوي الطعام عليهم جميعاً، الطاقة التي نحصل عليها من الطعام تقاس بالسعرات الحرارية، يلزم الفتيان المراهقين 2800 سعر حراري يومياً في حين يلزم الفتيات المراهقات 2200 سعر حراري يومياً.

نستخدم الهرم الغذائي لمعرفة التوليفة الملائمة من الأطعمة المختلفة لتمنحنا كل أنواع الغذاء مع نسبة السعرات الحرارية المناسبة لنا يومياً. مع الأخذ في الاعتبار أنه مع زيادة النشاط نحتاج سعرات حرارية أكثر.

## المعلومات المرفقة بالمنتجات الغذائية

الأطعمة المعلبة يجب أن تحتوي على ملصقات تبين المعلومات الغذائية التي يحتويها الطعام. هذه المعلومات هي كمية المواد الغذائية التي تحتوي عليها حصة طعام واحدة. من هذه المعلومات تستطيع استنتاج إن كان الطعام صحياً أو لا عن طريق معرفة عدد السعرات الحرارية التي تحتويها حصة الطعام كذلك ماهية المواد الغذائية الموجودة بهذه الحصة.

تعتمد عدد السعرات الحرارية التي يحتاجها الجسم على العمر والطول والكتلة كذلك مستويات الأنشطة التي يمارسها الفرد فإذا كان الفرد يمارس العديد من الأنشطة يلزمه التعويض عن السعرات الحرارية المفقودة خلال هذه الأنشطة.

## الاختلالات الغذائية

يصاب الإنسان بسوء التغذية عندما يتبع عادات غذائية غير صحية منها

- 1) لا يتناول الإنسان الكمية الكافية من المواد الغذائية التي يحتاجها الجسم.
- 2) تناول القليل أو الكثير من السعرات الحرارية.

يؤثر سوء التغذية في مظهر الشخص وفي سرعة إصلاح الأضرار الجسمية ومحاربة الأمراض. من الاختلالات الغذائية:

## مرض فقدان الشهية

الأسباب : عدم الرغبة في تناول الطعام والخوف الشديد من زيادة الكتلة.

التعريف : اختلال غذائي يرتبط بالعزوف عن الطعام.

النتائج : سوء التغذية الحاد. أيضاً ضعف العظام وانخفاض ضغط الدم ومشكلات في القلب وقد تؤدي هذه الاختلالات إلى الوفاة.



| Sample Label for Macaroni and Cheese                                 |                       |
|--|-----------------------|
| <b>Nutrition Facts</b>   |                       |
| Serving Size 1.5 Cup<br>Amount Per Serving                           |                       |
| % Daily Value*   | Calories from Fat 110 |
|  | % Daily Value*        |
| Total Fat 10g  | 20%                   |
| Saturated Fat 5g   | 10%                   |
| Total Cholesterol 30mg   | 60%                   |
| Sodium 100mg   | 20%                   |
| Total Carbohydrate 30g   | 60%                   |
| Dietary Fiber 5g   | 10%                   |
| Sugars 5g  | 10%                   |
| Protein 5g   | 10%                   |
| *Percent Daily Values are based on a diet of other people's secrets. |                       |
| Calories   | 200                   |
| Total Fat  | 10g                   |
| Total Cholesterol  | 30mg                  |
| Sodium   | 100mg                 |
| Total Carbohydrate   | 30g                   |
| Dietary Fiber  | 5g                    |
| Sugars   | 5g                    |
| Protein  | 5g                    |

Quick Guide to % DV  
5% or less is low  
20% or more is high

تحتوي النسبة على  
5% أو أقل منخفضة  
20% أو أعلى عالية





## الشه المرضي

التعريف : اختلال يرتبط بتناول مفرط للطعام يتبعه قيء.

النتائج : يضر بالأسنان والجهاز الهضمي والفشل الكلوي وضعف أداء القلب. وأيضاً ضعف العظام وانخفاض ضغط الدم ومشكلات في القلب وقد تؤدي هذه الاختلالات إلى الوفاة.



## البدانة

الأسباب :

- ◀ تناول الشخص كميات كبيرة من الأطعمة الغنية بالدهون والفقيرة بالمواد الغذائية الأخرى مثل الوجبات السريعة.
- ◀ الإسراف في تناول الطعام
- ◀ الخمول

التعريف : احتواء الجسم على نسبة مئوية عالية من الدهون.

النتائج : ضغط الدم المرتفع وأمراض القلب والسكري ويحاول العلماء حالياً الربط بين الوراثة والبدانة.

العلاج : يمكن العلاج باتباع نظام غذائي أكثر توازناً وممارسة الرياضة.





## مخاطر الكحول والعقاقير

### العقار

وهو كل مادة تسبب تغييراً نفسياً أو جسدياً. تأتي العقاقير على أشكال كثيرة وتدخل الجسم بعدة طرق منها الحقن أو الابتلاع أو الاستنشاق أو عبر الجلد.

### تُصنّف العقاقير بحسب تأثيرها

| العقار  | المسكنات      | المضادات الحيوية       | مُضاد الهيستامين                | المنبهات                       | المهدئات                       |
|---------|---------------|------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| التأثير | تريح من الألم | تجارب العدوى البكتيرية | يتحكم في الزكام وأعراض الحساسية | تسرع عمل الجهاز العصبي المركزي | تبطئ عمل الجهاز العصبي المركزي |

العقاقير مستحضرات تعمل على الفائدة لكن عند استخدامها هي أو غيرها في غير موضعها تكون ضارة جداً

### الاعتماد والإدمان

عندما تتناول عقاراً لفترة طويلة يطور الجسم نفسه للتأقلم مع كميات العقار الموجودة بالخلايا ثم ما يلبث حتى يبدأ الجسم بالشعور بعدم كفاية الجرعات ويتطلب ذلك تناول جرعات أكبر للحصول على نفس النتيجة السابقة، وعندما ينقطع الشخص عن تناول العقار يشعر بأعراض تسمى **أعراض الانقطاع** ومنها الغثيان والقيء والألم والارتجاف.

**الإدمان**: تعاطي عقاقير أو مشروبات محرمة وضارة بشكل مستمر.

يصل الشخص للإدمان عندما يفقد السيطرة على تناول العقارات، وعند هذا الحد يجد الشخص صعوبة في التوقف عن تناول العقار. هناك نوعين من الاعتماد على المادة التي قد يدمنها الشخص هما:

(1) الاعتماد الجسدي

(2) الاعتماد النفسي

قد يكون الاعتماد على العقار نفسياً أكثر منه جسدياً وهنا يشعر الشخص برغبة عارمة لتناول العقار وإن كان الجسم لا يحتاجه.

### أنواع العقاقير

يوجد العديد من أنواع العقاقير، منها ما يُستخرج من نباتات ومنها ما يُصنع بالمختبرات ومنها ما يُباع في محلات البقالة ومنها ما لا يمكن الحصول عليه إلا بوصفة طبية ومنها ما يمنعه القانون نهائياً.

### العقاقير العشبية

العقاقير العشبية ذات خصائص شافية وكانت متاحة لقرون قبل العقاقير المصنعة. نبات البابونج مثلاً يحتوي على مواد كيميائية تساعد على النوم. كل الأعشاب المستخدمة تحتوي على عقاقير لذا يجب استخدامها بحذر لأن بعض الدول لا تحتوي قوانينها على ما يضمن سلامة المشروبات العشبية.

### العقاقير الموصوفة طبيياً والعقاقير التي لا تحتاج لوصفة طبيب

الوصفة الطبية تحتوي على بعض المعلومات المهمة فهي تحتوي على اسم العقار ووصفه وطريقة استخدامه والكمية الواجب تناولها وعدد الجرعات.

يمكن شراء العديد من العقاقير من دون وصفة طبيب، غير أن بعضها يؤدي إلى تأثيرات جانبية غير مستحبة.

**التأثيرات الجانبية**: أعراض غير مريحة منها الغثيان والصداع والنعاس ومشكلات أخرى قد تكون أكثر خطورة.

لا بد من استخدام جميع أنواع العقاقير بحذر سواء كانت موصوفة طبيياً أو غير ذلك ويمكن معرفة خصائص العقار وبعض النصائح عن استخدامه في ملصقات مرفقة بالعقار.

لذا يُنصح دائماً بـ

(1) لا تتناول أبداً عقاراً موصوفاً لشخص آخر.

(2) اقرأ الملصق قبل كل استخدام واتبع التعليمات التي يصفها لك الطبيب أو الصيدلي.

(3) لا تتناول من العقار أقل أو أكثر مما أشار به الطبيب.

(4) استشر طبيبك إذا ظهرت آثاراً جانبية.

(5) تخلص بشكل آمن العقاقير التي انتهت صلاحيتها.



## التبغ

يحتوي التبغ وهو المكون الأساسي للسجائر على النيكوتين، والنيكوتين يسبب زيادة سرعة نبضات القلب ويرفع ضغط الدم ويسبب الإدمان، ويعاني المدخنين من انخفاض قدرة أجسادهم على التحمل. لا يصيب التدخين الممدخن فقط بالمرض لكنه يصيب أيضاً المحيطين به وهذا ما يسمى التدخين غير المباشر. لذلك رأى بعض علماء الدين تحريم التدخين.

## أضرار التدخين

- 1) يزيد من أخطار الإصابة بسرطان الرئة ويرتبط به أنواع أخرى من السرطان.
- 2) يرتبط به مرض النفاخ
- 3) مرض الالتهاب الشعبي المزمن
- 4) أمراض القلب.



رئة سليمة

رئة مصابة

## الكحول

حرم الإسلام الخمر تحريماً قطعياً، يحتوي الخمر على الكحول ويسبب تناول الخمر الإدمان عليها ويكون الاعتماد على الخمر نفسياً وجسدياً، وهو ضار ونجد أضرار الكحول في:

- 1) يبطئ عمل الجهاز العصبي المركزي.
- 2) يسبب فقدان الذاكرة.
- 3) يضر بالكبد والبنكرياس والدماغ والأعصاب والجهاز الوعائي القلبي.
- 4) يكون أحد أسباب الانتحار وجرائم القتل ووفيات الحوادث.
- 5) يؤثر في اتخاذ القرارات.

هناك عقاقير تعامل معاملة الخمر وتكون إما منبهة أو مخدرة، منها ما نحصل عليه من الطبيعة مثل الخشخاش والبقع الهندي، ومنها ما يحضر صناعياً مثل الهيروين، وجميعها تضر بالجسم كما الخمر تماماً.

## التغلب على الإدمان

**ما السبب الوهمي الذي يؤدي إلى إدمان الخمر والعقاقير المحرمة؟**

يظن البعض أن الاتجاه للعقاقير وتناول الخمر هما الملاذ لحل المشكلات أو على الأقل نسيانها أو تجاهلها.

**ما الناتج الذي يؤدي إليه الإدمان؟**

يقع الإنسان في مشاكل أكثر خطورة.

**كيف يمكن منع تفشي أفة الإدمان؟**

بالوقاية والبعد عن المحرمات والالتزام بالأخلاق الفاضلة والصحة الجيدة والبعد عن رفقاء السوء، وإذا لا قدر الله وقع الإنسان في خطأ الإدمان تكون خطوته الأولى الاعتراف بالخطأ وبجرمة ما وقع فيه والضرر الذي سببته وإن استمر سيزداد الضرر ثم ينال العلاج المناسب.

## المرض

**ما الذي يحدث عندما تصاب بالمرض؟**

عندما تصاب بالمرض تتعطل بعض وظائف الجسم العادية.

## أسباب المرض

هناك عدة أسباب للمرض لمعرفة تعرف على كيفية إصابة الإنسان بالمرض.

## طرق الإصابة بالمرض

| أمراض معدية  | أمراض غير معدية  | التعريف |
|--|--|---------|
| مرض يسببه كائنات تسمى مسببات المرض وينتقل من شخص لآخر.                               | مرض لا يمكن أن ينتقل من شخص لآخر.  |         |
| تسببها مسببات المرض مثل الفيروسات والبكتيريا والطلائعيات والبكتيريا وبعض البروتينات. | اختلالات جينية - التدخين - نقص النشاط الرياضي - النظام الغذائي المشبع بالدهون. | السبب   |
| داء الكلب - التهاب الحنجرة - الأنفلونزا  | بعض أنواع السرطان - أمراض القلب  | مثال    |

## طرق انتقال المرض

ينتقل المرض بعدة طرق منها:

## (1) الهواء

من الممكن أن يحمل الرزاز الذي تطلقه العطسة كائنات مسببة للمرض

## (2) الأشياء الملوثة

يمكن أن يترك الشخص المصاب بعضاً من مسببات المرض عالقة بالأدوات التي يستخدمها مثل مقبض الباب أو المفاتيح أو الأمشاط والمناشف أو زجاجات المياه والملاعق ومن ثم تنتقل العدوى لشخص سليم إذا استخدم هذه الأدوات.

## (3) من شخص إلى شخص

ينتقل المرض من شخص لآخر عبر الاتصال المباشر مثل المصافحة أو ملامسة البثور أو التقبيل أو الاتصال الجنسي.

## (4) الحيوانات

قد ينتقل المرض من حيوان إلى إنسان وهناك أمراض شائعة مثل أنفلونزا الطيور وغيرها مما ينتقل عبر الفطريات أو البكتيريا.

## (5) الطعام والماء

تحمل الأطعمة المرض بعدة طرق منها:

(1) انكسار أنابيب المياه أو غمر محطات تكرير المياه بالفيضانات التي تحمل كائنات حية دقيقة إلى مسارات

الماء الآمنة بأنايب المياه.

(2) البكتيريا التي تنمو على الأطعمة والأشربة.

(3) عدم طهو اللحوم والأسماك والبيض بشكل كاف يترك بعض البكتيريا والطفيليات التي قد تكون خطيرة.

(4) ترك الطعام مكشوفاً قد يمنح فرصة لنمو بكتيريا السلمونيلا السامة.

يمكن حماية الأطعمة من نمو البكتيريا بطريقتين هما:

(1) تبريد الطعام حيث يبطئ نمو البكتيريا.

(2) غسل الأدوات المستخدمة في الأكل.

## وسائل مقاومة الكائنات المسببة للمرض

تستخدم المستشفيات أساليب متنوعة لمكافحة مسببات المرض منها الأشعة فوق البنفسجية والماء المغلي والمواد الكيميائية ومن الطرق الأخرى المستخدمة عموماً لمكافحة المرض:

## البسترة

اكتشفها العالم الفرنسي باستير وتستخدم هذه الطريقة لمكافحة البكتيريا الموجودة بالسوائل.

## اللقاحات والمناعة

**المناعة:** القدرة على مقاومة مرض أو التعافي منه.

باستخدام اللقاحات يمكن تطوير المناعة ضد بعض الأمراض كمرض الجدري حيث اكتشف العالم إدوارد جنر

أن الناس الذين أصيبوا بجدري البقر لديهم مقاومة ضد الجدري.

**اللقاح:** المادة التي تساعد الجسم على تطوير مناعة ضد المرض.

## المضادات الحيوية

هي المواد التي يمكنها قتل البكتيريا أو إبطاء نموها ويستخدم أيضاً لعلاج العدوى التي تسببها كائنات حية دقيقة أخرى كالفطريات.

المضاد الحيوي كأي علاج لا بد من عدم تناوله إلا بوصفة طبية. من الأمثلة الشائعة على المضادات الحيوية البنسيلين والأموكسي سيلين

تستخدم المضادات الحيوية لعلاج مرض متعلق بالبكتيريا هو التهاب الحنجرة لكن الفيروسات كالمسببة للزكام لا تتأثر بالمضادات الحيوية

لأن المضادات الحيوية تقتل الكائنات الحية فقط والفيروس لا يعتبر كائن حي، حيث لا يستطيع التكاثف بنفسه لذلك يعتمد على خلايا أخرى

لتقوم بالتكاثر عوضاً عنه. كان الحل الوحيد في الماضي تدمير الخلايا المصابة بالفيروسات حتى لا نعطي الفيروسات فرصة للتكاثر أما الآن يطور

العلماء بعض الأدوية المضادة للفيروسات.



## العادات الصحية

كلما كانت صحتك أفضل كانت حياتك أفضل، فبالإهمال في الصحة تضع نفسك في معاناة كبيرة مع الأمراض التي قد تصيبك وبالإهمال تتراكم الأمراض التي قد توقفك عن أداء أنشطتك التي لا تستطيع العيش بدونها.

## العناية بالجسم

**علم الصحة:** علم المحافظة على الصحة.

من الممارسات السليمة للمحافظة على الصحة،

(1) غسل اليدين لمنع انتقال المرض والعدوى، يجب غسل اليدين بعد استخدام المراض وقبل تناول الطعام وبعده.

(2) العناية بالجلد والشعر والأسنان وتنظيفهم يومياً.

(3) استخدام واق من الشمس بشكل منتظم.

من الأساليب المتبعة للمحافظة على الصحة

وضعية الجسم الجيدة

وضعية الجسم السيئة تتعب العضلات والأربطة وتضعف التنفس، لذا تكون وضعية الجسم الصحيحة صحية وتكون هذه الوضعية بأن تكون الأذن والكتف والورك والركبة والكاحل في خط مستقيم. وعند الجلوس يجب أن تحافظ على وضعية جيدة بجر الكرسي للأمام وتثبيت القدمين على الأرض.

التمارين الرياضية

**لماذا تكون ممارسة التمارين الرياضية في الهواء الطلق ثلاث مرات على الأقل أسبوعياً تكون ضرورية؟**

التمرين الهوائي وهو تمرين قوي ومتواصل لكامل الجسم لمدة عشرين دقيقة يزيد سرعة نبضات القلب وبالتالي

(1) يحصل الجسم على كمية أكبر من الأكسجين ويوزعه على كافة أنحاء الجسم.

(2) بمرور الوقت تقوى عضلة القلب والرتين والعظام.

(3) يحرق السعرات الحرارية ويمنح طاقة ومقدرة أكبر.

(4) يساعد الجسم على المحافظة على المستويات الطبيعية لبعض المكونات الغذائية.

(5) يسهل عملية الهضم.

(6) يحمي الصحة الجسدية والعقلية.

النوم

إن كنت تغفو أثناء اليوم فهذا دليل على أنك لم تنل قسطاً كافياً من النوم أثناء الليل، المراهقين في مثل عمرك يحتاجون حوالي 9.5 ساعات من النوم كل ليلة. أثناء نومك تمر بفترات من النوم العميق يتخللها فترات من النوم الخفيف، لذلك يجب عليك النوم لفترة طويلة كافية للدخول في مرحلة النوم العميق.

التغلب على الإجهاد

عندما تكون معرضاً لضغط عقلي مثل الاستعداد للامتحان أو ضغط جسدي مثل الاستعداد لمباراة فهذا معناه أنك واقع تحت إجهاد.

**الإجهاد:** استجابة جسدية أو عقلية لضغط ما.

الإجهاد كأي متغير في حياتنا اليومية لا يكون ضاراً إلا إذا زاد عن حده وقد يكون مضر

بالصحة أو ينقص القدرة الجسدية والعقلية.

**كيف يتأثر الجسم بالإجهاد؟**

قد تصاب بصداق أو بألم في المعدة أو تبقى مستيقظاً أثناء الليل وقد تشعر بالتعب طوال

الوقت أو تقضم أظفارك أو تصبح سريع الانفعال.





## السلامة في الصف

اتبع إجراءات السلامة دائماً و نفذ دائماً ما يطلبه المعلم للأمان في الصف والمختبر.

## عندما تقع الحوادث

إذا غص صديقك مثلاً بالطعام ولم يعد يستطيع التنفس، أو لسعت حشرة صديقك وكان لديه حساسية شديدة، ماذا ستكون ردة فعلك الأولى إذا وقع حادث في وجودك؟

## (1) طلب النجدة:

اتصل فوراً على هاتف الطوارئ - الرقم داخل الإمارات هو 999 - وتكلم بهدوء و بوضوح واعط العنوان الكامل والوصف الكامل للمكان والحدث وعدد المصابين وأنواع الإصابات واستمع للتعليمات ودع الشخص الآخر ينهي المكالمة لتتأكد أن كل الأسئلة المتعلقة بالموضوع قد انتهت.

## (2) تعلم الإسعافات الأولية

يمكنك أن تلتحق بدورة للإسعافات الأولية لتتعلم ما يجب فعله في الحالات الطارئة لحين حضور النجدة. يمكن للإنعاش أن ينقذ شخصاً لا يتنفس ولا ينبض قلبه. تتوافر هذه الدورات بمستشفيات الهلال الأحمر والمنظمات الاجتماعية والمستشفيات الأهلية. لا يجب أن تحاول إنقاذ شخص ما لم تتعلم الطريقة المناسبة.



www.mohamedswork.yolasite.com